

ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
МБУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

«Утверждена»

Решением педагогического совета «ЦДТ»
Протокол № 24 марта 2025 года
Врио директора МБУ ДО «ЦДТ»
И.М.Камаева



«Согласовано»

Начальник лагеря «Лидер-это я»
с/ Кочеткова М.Е.
« 24 » марта 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
лагеря активистов дополнительного образования
с дневным пребыванием
«Лидер — это я»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся 11 - 17 лет
Срок реализации программы – 12 дней

Автор-составитель: Кочеткова Маргарита Евгеньевна
педагог дополнительного образования
Разуваева Ольга Николаевна
педагог дополнительного образования

2025 г.

Информационная карта

Цель программы	- создание условий для реализации в социально-значимой творческой деятельности и полноценного отдыха посредством знакомства с РДДМ «Движение первых» через систему мероприятий, направленных на приобретение знаний, умений и навыков самоуправления и лидерского поведения в коллективной деятельности.
Задачи	1. Обеспечить непрерывность процесса воспитания школьников в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков; 2. Обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность; 3. Создать условия для воспитания интереса к самому себе, формирования культуры самопознания саморазвития и самовоспитания; 4. Создать условия для приобретения социального опыта и успешной реализации себя в разнообразной деятельности, утверждая свои права и личную индивидуальность; 5. Развивать творческие, организаторские способности учащихся; 6. Развивать навыки работы в группе, коллективе; 7. Содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные, деятельные формы организации досуга; 8. Оказывать поддержку семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также многодетным, малообеспеченным семьям и семьям, имеющим детей

	на опеке или детей – инвалидов; 9. Способствовать плодотворному сотрудничеству педагогов и воспитанников.
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря активистов дополнительного образования с дневным пребыванием «Лидер — это я»
Форма проведения	Профильный лагерь с дневным пребыванием
Место проведения	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБУ ДО «Центр детского творчества»
Адрес ДОЛ	Республика Мордовия, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, ул. Спортивная, д.2.
Основная направленность программы	Социально-гуманитарная
Вид программы по степени авторства	Модифицированная
Тип программы	Комплексная
Продолжительность программы	12 дней
Сроки проведения	С 02.06.2024 г. по 17.06.2024 г.
Возраст учащихся	11-17 лет
Количество участников	21 человек, из них учащихся - 17 чел., педагогов – 4 чел. Одна смена.

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Ожидаемые результаты программы
4. Календарный план
5. Критерии отбора на программу
6. Содержание и средства реализации программы
7. Этапы реализации программы
8. Формы и методы работы
9. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
10. Условия для успешной реализации программы профильной смены
11. Кадровое и финансовое обеспечение программы
12. Информационно-методическое обеспечение программы
13. Аналитическое обеспечение
14. Материально-техническое обеспечение
15. Особенности материально-технического обеспечения программы
16. Список использованной литературы и других ресурсов
17. Приложения

Пояснительная записка

На данном этапе современное общество и государство заинтересовано в формировании социально активных юных граждан, понимая, что в будущем именно юные лидеры примут на себя ответственность за решение социально-экономических, научных и общекультурных задач динамически изменяющегося российского общества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря активистов дополнительного образования с дневным пребыванием «Лидер — это я» предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров детских объединений.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 ноября 2011 года № 18-2/10/1-7164 «Типовое положение о детском оздоровительном лагере»;
- Письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. N МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха»;
- Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановление Правительства Республики Мордовия от 18 декабря 2017 года; №659 «Об утверждении Положения о порядке организации и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;
- Закон Республики Мордовия от 17 августа 2017 года №61-3 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Мордовия” (с изменениями на 10 марта 2020 года);
- Федеральный закон "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 № 261-ФЗ;
- Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Устав МБУ ДО «Центр детского творчества» Чамзинского муниципального района;
- Положение о лагере дневного пребывания;

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.

Программа предполагает организацию летнего отдыха детей среднего и старшего школьного возраста в условиях временного детского коллектива, является эффективной формой работы, в которой все элементы и мероприятия четко спланированы и управляемы.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы вызвана созданием и развитием Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», как важной составляющей системы воспитания образовательной организации и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях.

Новизна программы заключается в том, что она вводит ребенка в удивительный мир Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» и включает в себя цикл мероприятий по всем направлениям РДДМ. Благодаря этой программе, ребенок имеет возможность раскрыть свой потенциал в спорте и творчестве, позитивных взаимоотношениях, открыть для себя новые яркие формы организации своего досуга и возможность поверить в себя, свои способности.

Отличительные особенности программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря активистов дополнительного образования с дневным пребыванием «Лидер — это я» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. В программу включены образовательные блоки.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лидер-это я» заключается в том, что она предполагает, наряду с изучением широкого спектра информации по истории и сущности детского движения и, собственно, РДДМ, освоение учащимися социальных практик и социально значимых ролей: гражданин России, лидер

детской организации, волонтер. Кроме того, одним из значимых предполагаемых результатов освоения программы является овладение информационно-коммуникационными технологиями, как средством презентации собственной позиции и достижений, а также презентации деятельности объединений Российского движения школьников.

Возраст детей: программа рассчитана на детей 11-17 лет.

Количество детей: 17 человек.

Сроки реализации программы: программа реализуется в течение 12 дней, с 02.06.2024 по 17.06.2024г.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для реализации в социально-значимой творческой деятельности и полноценного отдыха посредством знакомства с РДДМ «Движение первых» через систему мероприятий, направленных на приобретение знаний, умений и навыков самоуправления и лидерского поведения в коллективной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить непрерывность процесса воспитания школьников в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков;
2. Обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность;
3. Создать условия для воспитания интереса к самому себе, формирования культуры самопознания саморазвития и самовоспитания;
4. Создать условия для приобретения социального опыта и успешной реализации себя в разнообразной деятельности, утверждая свои права и личную индивидуальность;
5. Развивать творческие, организаторские способности учащихся;
6. Развивать навыки работы в группе, коллективе;
7. Содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные, деятельные формы организации досуга;
8. Оказывать поддержку семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также многодетным, малообеспеченным семьям и семьям, имеющим детей на опеке или детей – инвалидов;
9. Способствовать плодотворному сотрудничеству педагогов и воспитанников.

Ожидаемые результаты программы

Участник воспитательно-образовательного процесса	Прогнозируемый результат
Обучающийся (воспитанник)	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил воспитанников; - развитие личного интереса к занятиям физкультурой и спортом; желания укрепить свое здоровье; - овладение компетенциями Топ 10 Softskills: умение убеждать, активное слушание, самоконтроль, позитивный настрой, лидерские качества, креативное мышление, работа в команде, стрессоустойчивость, нести ответственность, коммуникабельность; - знакомство с программой развития РДДМ; - развитие творческих способностей, детской самостоятельности; - расширение социального опыта и повышение социальной активности, желание выдвигать новые идеи и их реализовывать; - приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения; - осуществление экскурсий помогут воспитанникам в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине; - формирование осознанного отношения к себе как части окружающего мира.

**Календарный план
работы лагеря активистов дополнительного образования с дневным
пребыванием
«Лидер — это я»
при МБУ ДО «Центр детского творчества»
смена с 02.06.2025 г. по 17.06.2025 г.**

№ дня	Мероприятия	время	ответственные
1 день (2.06) «Огонек знакомства.	Открытие дня лагеря. Линейка. (Поднятие флага РФ.) Правила поведения в лагере. (Знакомство с режимом дня.) Зарядка.	8.30-9.00	воспитатели
	Образовательный блок (РДДМ, «Расскажи о главном!»)	9.00-10.40	Приглашенный спикер
	Отрядное время	10.40-11.10	воспитатели
	Воспитательное мероприятие «День защиты детей»	11.10-12.30	воспитатели
	Отрядное время	12.30-13.00	воспитатели
	КТД «Знакомьтесь, это мы!»	13.30-14.00	воспитатели
	Операция «Время впечатлений» (Подведение итогов дня)	14.00-14.30	воспитатели
2 день (3.06) «Открытие лагеря».	Организационная часть (Знакомство с режимом дня.) Зарядка	8.30-9.00	воспитатели
	Образовательный блок (Экология и охрана природы. «Береги планету»). Мир по микроскопом.	9.00-10.40	Приглашенные спикеры
	Отрядное время	10.40-11.10	воспитатели
	Торжественная линейка открытия лагерной смены	11.10-11.30	воспитатели
	Праздничный концерт к открытию лагеря «Наше лучшее лето»	11.30-12.30	воспитатели
	Воспитательное мероприятие. «Уберем свою планету»	12.30-13.00	воспитатели
	Операция «Время впечатлений»	13.30-14.30	воспитатели

	(Подведение итогов дня)		
3 день (4.06) Культура и искусство	Организационная часть (Знакомство с режимом дня.) Зарядка	8.30-9.00	воспитатели
	Образовательный блок (Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»).	9.00-10.40	Приглашенные спикеры
	Отрядное время	10.40-11.10	воспитатели
	Воспитательное мероприятие «Мордовская культура»	11.10-12.30	воспитатели
	Отрядное время	12.30-13.00	воспитатели
	Игра «Мордовский игры»	13.30-14.00	воспитатели
	Операция «Время впечатлений» (Подведение итогов дня)	14.00-15.30	воспитатели
4 день (5.06) Международный день друзей	Организационная часть (Знакомство с режимом дня.) Зарядка	8.30-9.00	воспитатели
	Образовательный блок (Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»)	9.00-10.40	Приглашенный спикер
	Отрядное время	10.40-11.10	воспитатели
	Воспитательное мероприятие. «Заколдованный мальчик» (приключения Нильса)	11.10-12.30	воспитатели
	Отрядное время	12.30-13.00	воспитатели
	Подвижные игры на воздухе	13.30-14.00	воспитатели
	Операция «Время впечатлений» (Подведение итогов дня)	14.00-15.30	воспитатели
5 день (06.06) День русского языка (Пушкинский день)	Организационная часть (Знакомство с режимом дня.) Зарядка	8.30-9.00	воспитатели
	Образовательный блок	9.00-10.40	Приглашённые спикеры

	Отрядное время	10.40-11.10	воспитатели
	Воспитательное мероприятие Квест по сказкам А.С. Пушкина	11.10-12.30	воспитатели
	Отрядное время	12.30-13.00	воспитатели
	Беседа на тему безопасности	13.30-14.00	воспитатели
	Операция «Время впечатлений» (Подведение итогов дня)	14.00-14.30	воспитатели
6 день (07.06) Здоровый образ жизни. «Будь здоров»	Организационная часть (Знакомство с режимом дня.) Зарядка	8.30-9.00	воспитатели
	Образовательный блок блок (Здоровый образ жизни. «Будь здоров»)	9.00-10.40	Приглашенные спикеры
	Отрядное время	10.40-11.10	воспитатели
	Воспитательное мероприятие «Веселые старты»	11.10-12.30	воспитатели
	Отрядное время	12.30-13.00	воспитатели
	Беседа о вредных привычках	13.30-14.00	воспитатели
	Операция «Время впечатлений» (Подведение итогов дня)	14.00-14.30	воспитатели
7 день (10.06) (Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»)	Организационная часть (Знакомство с режимом дня.) Зарядка	8.30-9.00	воспитатели
	Образовательный блок (Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»)	9.00-10.40	Приглашенный спикер
	Отрядное время	10.40-11.10	воспитатели
	Воспитательное мероприятие Игра «Я познаю мир»	11.10-12.30	воспитатели
	Отрядное время	12.30-13.00	воспитатели
		13.30-14.00	воспитатели
	Операция «Время впечатлений» (Подведение итогов дня)	14.00-14.30	воспитатели

8 день (11.06) День России (Туризм и путешествия. «Открывай страну!»)	Организационная часть (Знакомство с режимом дня.) Зарядка	8.30-9.00	воспитатели
	Образовательный блок День России	9.00-10.40	Приглашенный спикер
	Отрядное время	10.40-11.10	воспитатели
	Воспитательное мероприятие «Экскурсия на Лысую гору».	11.10-12.30	воспитатели
	Отрядное время	12.30-13.00	воспитатели
	Интеллектуальная игра «Я люблю свой район»	13.30-14.00	воспитатели
	Операция «Время впечатлений» (Подведение итогов дня)	14.00-14.30	воспитатели
9 день (13.06) Труд, профессия и свое дело. «Найти призвание!»	Организационная часть (Знакомство с режимом дня.) Зарядка	8.30-9.00	воспитатели
	Образовательный блок (Труд, профессия и свое дело. «Найди призвание!»)	9.00-10.40	Приглашенный спикер
	Отрядное время	10.40-11.10	воспитатели
	Воспитательное мероприятие экскурсия в Пожарную часть	11.10-12.30	воспитатели
	Отрядное время	12.30-13.00	воспитатели
	Рисунки «Профессия моей мамы»	13.00-14.00	воспитатели
	Операция «Время впечатлений» (Подведение итогов дня)	14.00-14.30	воспитатели
10 день (14.06) Патриотизм и историческая память. «Служи отчеству!»	Организационная часть (Знакомство с режимом дня.) Зарядка	8.30-9.00	воспитатели
	Образовательный блок Патриотизм и историческая память. «Служи отчеству!»	9.00-10.40	Приглашенный спикер
	Отрядное время	10.40-11.10	воспитатели
	Воспитательный блок Презентация «День Героя»	11.10-12.30	воспитатели
	Экскурсия к памятникам рп Комсомольский	12.30-14.00	воспитатели

	Операция «Время впечатлений» (Подведение итогов дня)	14.00-14.30	воспитатели
11 день (16.06) Спорт. «Достигай и побеждай!»	Организационная часть (Знакомство с режимом дня.) Зарядка	8.30-9.00	воспитатели
	Образовательный блок .) Спорт. «Достигай и побеждай!»	9.00-10.40	Приглашенный спикер
	Отрядное время	10.40-11.10	воспитатели
	Воспитательный блок «Экскурсия на природу»	11.10-13.00	воспитатели
	Игра «Веселые старты»	13.30-14.00	воспитатели
	Операция «Время впечатлений» (Подведение итогов дня)	14.00-14.30	воспитатели
12 день (17.06) Медиа и коммуникация (Закрытие лагеря)	Организационная часть (Знакомство с режимом дня.) Зарядка	8.30-9.00	воспитатели
	Образовательный блок Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»	9.00-10.40	Приглашенный спикер
	Аукцион	10.40-11.40	воспитатели
	Линейка закрытия смены.	11.40-12.00	воспитатели
	Концертная программа закрытия лагеря «Прощай, любимый лагерь!».	12.30-14.00	воспитатели
	Операция «Время впечатлений» Линейка (Спуск флага РФ) (Подведение итогов дня)	14.00-14.30	воспитатели

Критерии отбора на программу

Набор детей производится из кружковых объединений при Центре детского творчества на основе достижений ребенка за весь период обучения.

Ребенок подаёт заявку с прикреплением своих достижений: участие в мероприятиях, конкурсах, викторинах, смотрах и т.д.

При комплектовании отряда, особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и согласно возрастным критериям.

Основными принципами пребывания в детском лагере являются мотивация, свобода выбора, творчество, многообразие видов деятельности, дружелюбия и доверия.

Содержание и средства реализации программы

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эта программа насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную, творческую личность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря активистов дополнительного образования с дневным пребыванием «Лидер – это я» основывается на программе воспитательной деятельности лагеря активистов дополнительного образования с дневным пребыванием «Лидер – это я».

Этапы реализации программы

1. Подготовительный (май):

- Подбор кадров;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально - технической базы;
- Подготовка соответствующей документации.

2. Организационный этап:

- Составление списков детей;
- Формирование отряда, определение штатного расписания работников лагеря;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголка отряда;
- Определение плана работы по организации отдыха детей в лагере активистов.

3. Основной этап (12 дней смены):

- Досуговые мероприятия по плану;
- Экскурсии, походы по плану;
- Образовательный блок;
- Методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный этап:

- Закрытие смены;

- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала.

Формы и методы работы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Лидер-это Я». Программа рассчитана на детей 11-17 лет. Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

На время смены ЦДТ превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители города Солнца. В городе Солнце есть своя валюта (Деньга) на протяжении всей смены дети должны заработать как можно больше валюты. В день закрытия лагеря, жители города участвуют в аукционе, используя заработанную валюту. По итогу каждого дня в городе Солнца выбирается Мэр дня (Ребенок, который проявил свои лидерские качества в предыдущий день). В лагере работает почта доверия и «Зеркало настроения». В течение всей смены действует рейтинговая система.

Баллы рейтинга

- Посещение лагеря- 5 баллов
- Участие в мероприятии-10 баллов
- Проявление личной инициативы-15 баллов

Штрафная система

- За «сидение» в телефоне на мероприятиях -5 баллов
- Нарушение законов лагеря- 5 баллов
- За неучастие в мероприятии-5 баллов

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое

утро жители города получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок.

Во время проведения лагерной смены воспитатели создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Лагерная смена направлена на знакомство и усвоение направлений деятельности РДДМ «Движение первых». Каждый день для детей проводится образовательный блок и воспитательное мероприятие для закрепления полученных знаний. В РДДМ «Движение первых» 12 направлений деятельности:

- Образование и знания «Учись и познавай!»
- Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
- Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
- Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»
- Спорт «Достигай и побеждай!»
- Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
- Экология и охрана природы «Береги планету!»
- Туризм и путешествия «Открывай страну!»

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- организация питания.

Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в обще лагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Центром воспитательной работы лагеря является ученик и его стремление к самореализации.

Условия для успешной реализации программы профильной смены

- своевременная адаптация участников программы;
- выработка совместно с детьми ценностей, идеалов, образов с учетом их личностных интересов и потребностей;
- раскрытие и реализация личностного потенциала детей;
- создание ситуации для освоения детьми новых социальных ролей, формирование социальной активности;
- воспитание ответственности;
- оказание индивидуальной помощи ребенку в выборе видов деятельности, создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- органичное сочетание различных видов деятельности: досуга, образования;
- введение культа здорового образа жизни в детском коллективе;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищенности каждого ребенка;
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений доверия и сотрудничества;
- ежедневный анализ происходящего каждым участником программы, педагогическим коллективом;
- организация работы с детьми на «последствие».

Кадровое и финансовое обеспечение программы

Кадровое обеспечение:

- Начальник оздоровительного лагеря;
- Воспитатели (Три основных);
- Повара;
- Завхоз;
- Физкультурный работник.

Финансовое обеспечение:

Питание детей осуществляется за счет средств бюджета республики.

Информационно-методическое обеспечение программы

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы;
- участие в различных мероприятиях.

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём отражения на официальном сайте ЦДТ и страничке ВК.

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал. Подбор начальника лагеря и основных воспитателей проводит администрация Центра детского творчества.

Повышение профессионального роста педагогического коллектива, способного удовлетворять образовательные запросы и потребности детей и их родителей, эффективно решать задачи, поставленные на данный период, проводится на основании плана.

Аналитическое обеспечение

Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов включает в себя:

- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря;
- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Каждый день ребята заполняют «зеркало настроения» - наклеивают смайлики, тем самым выражая своё отношение к тому, как прошёл день. Экран позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно, организовать индивидуальную работу с детьми.
- В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.
- Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.
- Анализ работы программы в заключительный день работы лагеря;

Кроме этого, в течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведенного дела, стиля взаимоотношений, участия в жизнедеятельности лагеря.

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определенные формы диагностики:

- на личном уровне – анкеты, диагностические интервью, опросы;
- на уровне отряда – достижения отряда по количеству собранных лепестков;

- на уровне лагеря – отчетное мероприятие в конце смены;
- на уровне педагогического коллектива – ежедневные планерки, текущие и итоговые педагогические советы;
- освещение итогов реализации программы на официальном сайте ЦДТ.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

Материально-техническая база	Применение	Ответственные
Кабинеты	Комнаты для отряда, для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, отрядные дела, игры-путешествия, линейки	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Столовая	Завтрак, обед, полдник	Ответственный за питание
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Техническое оснащение	Просмотр презентаций, фильмов; звуковое и видеосопровождение мероприятий: музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор, фотоаппарат.	Администрация л Лагеря
Материальное обеспечение программы	Костюмы, спортивно-игровой инвентарь, настольные игры, доска, канцелярские товары, мел, волейбольная сетка, настольный теннис, ракетки, бумага А4, ватман, золотой галстук, сувениры.	Воспитатели, администрация лагеря
Печатная продукция	Смайлики, лагерная валюта, оформление лагерного уголка, стенда, конверты, памятки, сертификаты, маршрутные листы.	Воспитатели, администрация лагеря

Список используемой литературы:

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011г.
2. Внеурочная деятельность. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011г.
3. Родимонов В.А., Ступницкая М.А. Тренинги социальных навыков. – Ярославль: Академия развития, 2013г.
4. Я – вожатый. Методическое пособие.- Иркутск, 2017г.
5. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика: учебно-методическое пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова. – Курган: Курганский государственный университет, 2011. – 115 с.
6. Малыхина, Л.Б. Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза / Л.Б. Малыхина [и др.]. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, - 165 с.
7. Михайлова, И.М. Познавательная игра «Кристалл здоровья» / И.М. Михайлова // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - №4. – С. 54-58.
8. Мочаева, А.А. Литературно-творческая экспедиция по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках...» / А.А. Мочаева, В.А. Пилягина, Е.А. Воронин // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - №4. – С. 37-41.
9. Падалко, А.Е. Букварь изобретателя/А.Е. Падалко. – М.: Рольф, 2001.– 208 с.

10. Панафидина, Т.В. Современные технологии воспитательной работы / Т.В.

Панафидина [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2009. - 233 с.

11. Пишкова, О.В. Азбука прав: вопросы и ответы / О.В. Пишкова [и др.]. – Ижевск: Ижевская городская общественная организация «Центр социальных и образовательных инициатив», 2011. – 160 с.

12. Сборник программ тематических смен студенческих педагогических отрядов Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» / под ред. С. Дабаева [и др.]. – Москва, 2016. – 374 с.

13. Сборник сценариев игровых квестов «Курс на здоровый образ жизни». – Вавож, 2017. – 70 с.

14. Селукова, М.Н. Методические рекомендации по организации республиканской профильной смены «Давайте пять!» / М.Н. Селукова. – Ижевск, 2014. – 41 с.

Приложение 1

**Режим дня
лагеря активистов дополнительного образования
с дневным пребыванием
«Лидер — это я»
при МБУ ДО «Центр детского творчества»
смена с 02.06.2025 г. по 17.06.2025 г.**

Время	План работы	
8.00 - 8.30	Встреча детей	«Утром солнышко встает — Спать ребятам не дает.
8.30 - 8.40	Утренняя зарядка	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»
8.40 – 8.50	Линейка	«Что несёт нам день грядущий, Обязательно послушай!»
8.50 – 9.00	Завтрак	«Нас столовая зовет, Полезная каша и вкусный компот!»
9.00 - 10.40	Образовательный блок.	«Науку всё глубже постигнуть стремись, Познанием вечного жаждой томись!»
10.40 - 11.10	Отрядное время	«Лишь услышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»

11.10 -12.30	Воспитательный блок. Экскурсии, походы, мероприятия по плану.	«Тайны природы пойдём открывать, Для этого нужно в пути не зевать!»
13.00 - 13.30	Обед	«Берём ложки, берём хлеб И садимся на обед»
13.30 - 14.00	Отрядное время. Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа по плану)	«Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!»
14.00 – 14.30	Итоги дня. Операция «Уют»	«Надо в порядок все привести, В комнате убрать и пол подмести!»
14.30	Уход детей по домам.	«По домам нам всем пора, Завтра встретимся с утра!»

Законы и правила лагеря



Законы лагеря

1. **Закон 0:0** (Быть вовремя на всех мероприятиях, проходимых на территории лагеря.)
2. **Закон доброго отношения к людям.** (Человек, который делает какое-либо действие, заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав его надо выслушать и потом предложить свою точку зрения.)
3. **Закон зелени** (Надо защищать окружающую среду среди нас, беречь и не рвать зеленые насаждения среди нас.)
4. **Закон территории.** (Если у какого-либо отряда проходит какое-нибудь мероприятие, нельзя рядом играть, петь, потому что это им может мешать. У каждого лагеря есть своя территория лагеря, которую никто не вправе покидать без разрешения старший или в их присутствии.)

5. **Закон лагерного круга.** (Лагерный круг — это «сердце, душа» отряда. Никто не в праве ходить через центр круга, а обходит за кругом. В кругу может говорить только один человек.)

6. **«Отвергаешь — предлагай. Предлагаешь — действуй.»** (Если вам не нравится идея, предложенная своим сверстником, не надо ее критиковать, а предложи свою более правильную и конструктивную идею, которая понравится всем.)

7. **«Если не ты, то кто же?».** (Если тебе дали какое-либо дело, ты должен со всей ответственностью выполнить его, а не перекладывать его на других).

8. **Закон поднятой руки.** (Если человек хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать).

9. **Закон свободного микрофона.** (Каждый человек имеет право высказаться).

Анкета итогового периода

1. Как ты думаешь, что стало для тебя важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в лагере?
7. Если бы тебе выпала возможность записаться в лагерь еще раз, ты бы:
 - записался в свой отряд;
 - выбрал бы себе другой отряд;
 - низа что бы сюда не записался